



**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a**  
**podmienkach za školský rok 2024/2025**



**Školský internát, Karpatská 9, Poprad,**  
**Karpatská 9, 058 01 Poprad**

**Predkladá:**

***Ing. Jana Slavkovská***  
***riaditeľka školského internátu***

***Pečiatka a podpis***

**Prerokované v pedagogickej rade ŠI dňa:** 13.10.2025

**Vyjadrenie rady školského zariadenia:**

Rada školského zariadenia pri Školskom internáte, Karpatská 9, Poprad odporúča zriaďovateľovi  
ÚPSK, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

**s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2024/2025.

V Poprade, dňa 14.10.2025

.....

PhDr. Juraj Brincko PhD.  
predseda Rady školského  
zariadenia pri ŠI, Karpatská 9, Poprad

**Stanovisko zriaďovateľa:**

ÚPSK, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti školského internátu,  
Karpatská 9, Poprad, Karpatská 9, 058 01 Poprad za školský rok 2024/2025.

V Prešove, dňa

.....

za zriaďovateľa

## Obsah

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2024/2025 (v zmysle Vyhlášky 453/2020Z.z.)	
Základné informácie .....	4
Splnenie hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov .....	12
2. SWOT analýza školského internátu .....	23
3. Stanovisko Rady školského zariadenia pri ŠI .....	25
4. Rozbor hospodárenia k 31. 12. 2024 .....	26
5. Individuálna účtovná závierka k 31. 12 .2024 .....	35

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI**  
**v školskom roku 2024/2025**  
(v zmysle Vyhlášky 435/2020 Z.z.)

**a/ základné identifikačné údaje o ŠI :**

1. **Názov :** Školský internát, Karpatská 9, Poprad
2. **Adresa:** Karpatská 9, 058 01 Poprad
3. **Telefón:** 052 7763414
4. **www.sipop.sk**
5. **Elektronická adresa:** internat@sipop.sk, riaditel@sipop.sk, [riaditel@si-pp.vucpo.sk](mailto:riaditel@si-pp.vucpo.sk)

**6. Vedúci zamestnanci ŠI:**

Riaditeľka ŠI: **Ing. Jana Slavkovská**  
Zástupkyňa riaditeľa ŠI : **Ing. Ľubica Frkáňová**  
Vedúca ekonómka: **Ing. Ivana Slobodníková**  
Vedúca školskej jedálne: **Katarína Srnová**

**7. Členovia Rady školského zariadenia pri ŠI:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	PhDr. Juraj Brincko PhD	predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Ľuboš Fronc	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Zdena Kiššová	člen	nepedagogický zamestnanec
4.	Ladislav Chrenko	člen	rodič
5.	Mgr. Elena Debreceniová	člen	rodič
6.	Mgr. Slávka Hričáková	člen	rodič
7.	Eva Džurná	člen	rodič
8.	PaeDr. Vladimír Lajčák	člen	Prešovský samosprávny kraj
9.	PaeDr. Patrícia Bujňáková	člen	Prešovský samosprávny kraj
10.	Ing. Jozef Jurčík	člen	Prešovský samosprávny kraj
11.	Mgr. Štefan Pčola	člen	Prešovský samosprávny kraj

**b/ údaje o zriaďovateľovi :**

1. **Názov :** ÚPSK
2. **Adresa:** Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
3. **Telefón:** 051 7081111
4. **Elektronická adresa:** [podatelna@vucpo.sk](mailto:podatelna@vucpo.sk)

**c/ Rada školského zariadenia pri Školskom internáte (ŠI)**

Rada školského zariadenia pri ŠI je zriadená podľa § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom

zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená. Rada v tomto roku zasadala 4 krát.

Funkčné obdobie Rady školského zariadenia pri ŠI končí 30. 04. 2027.

Rada má 11 členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie sú v zmysle vyhlášky.

Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a školský parlament, zastupujúci všetkých ubytovaných žiakov ŠI.

**d/ Počet ubytovaných žiakov: 251**

Počet žiakov gymnázií: 45

Počet žiakov SŠ: 206

Počet žiakov 1. ročníka: 71

Počet vydaných rozhodnutí: 100

Počet výchovných skupín: 8

Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Žiaci 1. ročníka
251	127	124	71

V školskom roku 2024/25 bolo vydaných 100 rozhodnutí, z toho 82 rozhodnutí o prijatí nových žiakov do ŠI.

Kapacita ŠI bola 268 ubytovacích miest.

V ŠI boli ubytovaní žiaci z 12 stredných škôl z Popradu a jeho okolia ( Starého Smokovca, Popradu - Veľkej, Matejoviec, Kežmarku, Svitú, Spišskej Novej Vsi a Levoče).

V školskom roku 2024/25 bolo vytvorených **8 výchovných skupín**.

**e/ Počet pedagogických zamestnancov: 9**

**Počet nepedagogických zamestnancov: 21**, od 01. 04. 2025 **22**

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 2 pomocní vychovávatelia, od 01. 04. 2025 štyria pomocní vychovávatelia.

Na úseku prevádzky: 1 ekonómka, 1 účtovníčka, 3 vrátničky v trojzmennej prevádzke, od 01.04. 2025 2 vrátničky v dvojzmennej prevádzke, 4 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ , 2 hlavné zmenové kuchárky, 2 kuchárky a 3 pomocné sily.

**f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ:**

Všetci PZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Dvaja pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné vzdelávanie podľa § 47 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov v rozsahu 70 hodín a jeden pedagogický zamestnanec absolvoval inovačné vzdelávanie v rozsahu 150 hodín.

Aktualizačného vzdelávania sa zúčastnilo všetkých 9 PZ na tému: „Komunikácia pedagogických a odborných zamestnancov podporujúca duševné zdravie a inkluzívny prístup“ v rozsahu 14 hodín. Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania bol ProSchool s lektorom PaedDr. Mariánom Majzlíkom, PhD.

**g/ informácie o aktivitách a prezentácii ŠI**

ŠI vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin. Náklady na túto činnosť sú kryté výnosmi z nej. Prostriedky získané z rozdielu medzi výnosmi a nákladmi po zdanení zostávajú v plnom rozsahu ako doplnkový zdroj ďalšieho rozvoja a skvalitňovania činnosti ŠI.

Prezentácia ŠI a jej VVČ sa zverejňuje na webovej stránke ( [www.sipop.sk](http://www.sipop.sk)).

### ***h/ Projekty ŠI***

V tomto školskom roku neboli žiadne kapitálové výdavky.

### ***i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti***

V školskom roku 2024/2025 v ŠI nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

### ***j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach ŠI***

Osempodlažná budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 268 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú 2 spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, hala na vykonávanie športovej činnosti ako je biliard, stolný tenis, kalčeto., spoločná kuchynka, študovne s mini kuchynkami na každom poschodí, ktoré slúžia na vykonávanie rôznej VVČ.

ŠI poskytuje ubytovacie a stravovacie služby pre žiakov stredných škôl z Popradu a okolia.

Súčasťou ŠI je aj školská jedáleň. Poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom SŠ, zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov SSOŠ – TA v Poprade.

Stravovanie žiakov a zamestnancov sa realizuje v príjemnom prostredí. Školská jedáleň spĺňa všetky požadované hygienické normy.

Na ŠI boli vykonané, okrem bežnej údržby aj modernizácia, opravy a obnova žiackych izieb nielen dodávateľským spôsobom, ale aj vo vlastnej réžii. Aj v tomto školskom roku sme zvýšili kvalitu exteriéru. Z vlastných zdrojov sme zrealizovali predĺženie a opravu chodníkov, výsadbu okrasný stromov a kvetov v exteriéri ŠI.

V žiackych izbách sa vykonali hygienické nátery vo vlastnej réžii, vymenili žalúzie, pre zlý technický stav podláh sme v niektorých žiackych izbách položili nové podlahy, čím sme zvýšili komfort ubytovania. Obnovili sme knižný fond v internátnej knižnici, ktorý postupne prechádza revitalizáciou.

### ***k/ dosiahnutie dobrých výsledkov a zistenie nedostatkov***

Budova ŠI je po rekonštrukcii, ktorá bola realizovaná ešte v roku 2018, technický stav budovy je relatívne v dobrom stave. Z hľadiska úspory energie a tepla dosahuje znížené náklady. Úspora výdavkov sa dosiahla aj vďaka zapojeniu fotovoltaiického systému.

V interiéri ostáva opraviť a vymeniť 62 sociálnych zariadení 15 stúpačiek a 40 kuchyniek pripojených na vodovod.

V tomto školskom roku sme pristúpili k riešeniu problému neexistujúceho a nefunkčného núdzového osvetlenia a problému s náhradnými dielmi na súčasné osvetlenie. Dali sme si vypracovať projekt a požiadali zriaďovateľa o poskytnutie finančných prostriedkov. Našej žiadosti zriaďovateľ vyhovel, ale v dôsledku dlhých administratívnych lehôt sa tento projekt v tomto školskom roku nepodarilo zrealizovať.

### ***l /informácie o finančnom zabezpečení***

#### ***1.Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2024/2025***

- od 01.09. 2024 do 31.12. 2024: 1900,- € na žiaka,
- od 01.01. 2025 do 30.06. 2025 : 1900,- € na žiaka.

## **2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:**

- od 1.9.2024 do 31.3.2025 - 45,00 € mesačne.
- od 1.4. 2025 sa poplatok zvýšil na 60,- € mesačne

## **3. Vzdelávacie poukazy:**

V šk. roku 2024/2025 bolo od žiakov prijatých 80 VP. Spolu za školský rok 2 560,- €.

Čerpanie:

Finančné prostriedky sme rozpočtovali na tieto položky:

- |  |              |
|--|--------------|
| - nákup 8 ks kobercov do žiackych študovni a 2 sedacích vakov        | 955,36,- €   |
| - nákup 2 kancelárskych lúčp do knižnice                             | 68,64,- €    |
| - nákup športových pomôcok pre žiakov                                | 516,50,- €   |
| - zakúpený stôl na stolný tenis a sedacie súpravy do haly pre žiakov | 1 019,00,- € |

## **Personálne podmienky**

Prioritou personálnej práce v ŠI je výber kvalitných zamestnancov, požiadavky na ich odbornosť a ľudské vlastnosti.

Prioritou pedagogického kolektívu je dôraz na komplexný rozvoj osobnosti mladého človeka, na jeho začlenenie sa do života spoločnosti, na jeho formovanie a na prípravu na ďalší život.

Súčasťou personálnej politiky je aj analýza spokojnosti zamestnancov, plán ich profesionálneho rozvoja, ďalšieho vzdelávania a pracovného hodnotenia.

## **Štruktúra pedagogického zboru:**

- 1 riaditeľka ŠI
- 1 zástupkyňa riaditeľky ŠI
- 7 pedagogických zamestnancov - vychovávateľov
- 2 nepedagogickí - pomocní vychovávatelia, od 1.4. 2025 - 4 pomocní vychovávatelia

## **Odborná pedagogická spôsobilosť**

V školskom roku 2024/25 pracovalo v ŠI 9 pedagogických zamestnancov, z toho 2 muži. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali potrebnú pedagogickú spôsobilosť a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa:

8 vychovávateľov - vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa,

1 vychovávateľka - vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa.

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 2 pomocní vychovávatelia, od 01 .04. 2025 štyria pomocní vychovávatelia.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2024/25

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet pedagogických zamestnancov
Aktualizačné	ProSchool,s.r.o	Potvrdenie o absolvovaní aktualizač. vzdelávania	9
Funkčné základný modul	Katolícke pedagogické centrum, Trstená	Osvedčenie o ukončení funkčného vzdelávania	2
Inovačné	ProSchool,s.r.o	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania	1

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie podľa §57 č. zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s názvom **Komunikácia pedagogických a odborných zamestnancov podporujúca duševné zdravie a inkluzívny prístup v rozsahu 14 hodín**. Aktualizačné vzdelávanie bolo ukončené záverečným testom.

Dvaja pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné vzdelávanie podľa §47 zákona č. 138/2019 Z.Z., o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s názvom **Základný modul funkčného vzdelávania – Manažment a škola**. Jeden pedagogický zamestnanec absolvoval inovačné vzdelávanie podľa § 67 zákona č. 138/2019 Z.Z., o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu 150 hodín.

### Štruktúra nepedagogických zamestnancov

Celkový chod ŠI s celodennou prevádzkou zabezpečuje 10 nepedagogických zamestnancov:

- 2 ekonomickí zamestnanci
- 4 upratovačky
- 3 pracovníčky vrátnice, od 01. 04. 2025 – 2 pracovníčky vrátnice
- 1 údržbár

### V školskej jedálni pri celodennej prevádzke pracuje 8 zamestnancov:

- 1 vedúca jedálne
- 2 hlavné zmenové kuchárky
- 2 kuchárky
- 3 pomocné kuchárky.

V šk. roku 2024/25 v ŠI pracovalo 30 zamestnancov, ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky na im zverené pracovné pozície. Dňa 30.apríla 2025 ukončila pracovný pomer z organizačných dôvodov jedna zamestnankyňa., ktorá pracovala na vrátnici ŠI. Od 01. 04. 2025 pristúpili 2 pomocní vychovávatelia. Počet zamestnancov v ŠI sa zvýšil na 31.

Odborný rast nepedagogických zamestnancov bol zabezpečovaný priebežne na odborných školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou. Spolu bolo absolvovaných 16 rozširujúcich aktívnych vzdelávaní THP zamestnancov.

## Poradné orgány riaditeľa školského internátu

- pedagogická rada
- gremiálna rada
- školský parlament

### Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala podľa určeného plánu – 1x za štvrtýrok, prípadne podľa potreby. Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogické a pracovné porady viedla riaditeľka ŠI Ing. Jana Slavkovská. Pedagogická rada prerokovala školský poriadok, celoročný plán aktivít v školskom internáte, pracovný poriadok, plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, rokovací poriadok, etický kódex, podmienky prijímania žiakov na školský rok 2024/25, aktualizovala výchovný program školského internátu, ukladala členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Riešila plánované koncepčné otázky týkajúce sa výchovy a vzdelávania. Vytvárala priestor na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov z odborných školení organizovaných zriaďovateľom a inými subjektami s následným aplikovaním v edukačnom procese.

Prerokovala návrhy predkladané riaditeľkou ŠI a radou školského internátu.

Pedagogická rada prerokovala a posudzovala prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Raz týždenne na pracovnej porade sa prerokovali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia.

Mimoriadne pedagogické porady sa konali podľa potreby na zabezpečenie krátkodobých úloh alebo z dôvodu potreby okamžitých rozhodnutí pri riešení výchovných opatrení žiakov.

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach okrem zhodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti riešila výchovné opatrenia žiakov, ktorých sa žiaci dopustili v priebehu školského roka 2024/25. Priebeh a výsledky zo zasadania pedagogických porád sú zaznamenané v zápisniciach.

### Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2024/25

Veľký dôraz sme kládli na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Aj napriek našej snahe, i keď v minimálnom množstve, sme v priebehu tohto roku zaznamenali prejavy intolerancie, agresie, či kontaktu s nepovolenými látkami. V závislosti od závažnosti porušenia školského poriadku ŠI pedagogická rada udelila žiakom výchovné opatrenia.

Vychovávateľia v priebehu školského roka udelili žiakom v 1. polroku šk. roka **201** pochvál, v 2. polroku **128** pochvál. Pochvaly boli udelené za vzorné správanie, čistotu a poriadok na izbách, aktívne zapájanie sa do činností usporiadaných v ŠI, dobrovoľnícku činnosť, za čínorodú pomoc pri práci v skupine, za reprezentovanie ŠI v športových podujatiach.

Za porušovanie školského poriadku ŠI a častokrát nevhodné správanie bolo udelených v 1. polroku **28** pokarhaní, v 2. polroku **15** pokarhaní. Pokarhania boli udelené za prechovávanie nepovolených látok na izbe, za fajčenie na izbe, za nedodržiavanie večierky, ignorovanie svojich povinností vyplývajúcich zo ŠPŠI, za poškodzovanie majetku ŠI, za svojvoľné odchody zo ŠI bez priepustiek, za porušovanie základných pravidiel slušnosti.

Bolo vydané jedno **podmienečné prijatie** do ŠI z dôvodu nedodržiavania platovej disciplíny, jedno **podmienečné prijatie** do ŠI za návrat z vychádzky do ŠI pod vplyvom alkoholu a **jedno podmienečné prijatie** do ŠI za úmyselné ohrozovanie svojho zdravia – nerešpektovanie

dodržiavania bezpečnostných predpisov. Boli udelené **3 vylúčenia zo ŠI** za porušovanie školského poriadku ŠI.

Pedagogický kolektív, nevynímajúc vychovávateľov v nočnej službe správnym postupom včas eliminoval menšie priestupky žiakov. V spolupráci s rodičmi a udelením výchovných opatrení došlo u žiakov k radikálnej zmene. Prevencia predchádzajúca výskytu problémového, či rizikového správania žiakov predstavuje totiž integrálnu súčasť každej výchovnej oblasti v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti na ŠI. V uvedených prípadoch bol uplatňovaný transfer riešenia problémov, kde bolo možné nachádzať vzťahy, vytvárať princípy a uplatňovať konvergentné ako aj divergentné myslenie.

Žiaci sa zo vzniknutej situácie v súbehu s pedagogickou intervenciou poučili a po zrealizovaní pedagogickej diagnostiky a identifikácii problémov im bolo umožnené naďalej využívať ubytovanie v ŠI a zúčastňovať sa výchovných činností.

Každoročne vyhodnocujeme a sledujeme prospechové výsledky ubytovaných žiakov. Odmenou pre nich je permanentná priepustka, ktorá ich motivuje k lepším študijným výsledkom. Na základe výborných študijných výsledkov **47 žiakov získalo permanentnú priepustku.**

V školskom roku 2024/25 zmaturovalo 45 žiakov.

### **Gremiálna rada**

Gremiálna rada je zložená z vedúcich zamestnancov školského zariadenia, zasadala podľa potreby, zvolávala ju riaditeľka ŠI Ing. Jana Slavkovská. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školského zariadenia, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školského zariadenia. Prerokovala otázky súvisiace s činnosťou školského zariadenia. Vedúci úsekov s riaditeľkou ŠI operatívne riešili technicko – ekonomické otázky, materiálne zabezpečenie chodu školského internátu, prevádzku ŠI, stravovanie v ŠI, zabezpečovali neustále zvyšovanie celkovej úrovne a kultúry školského zariadenia.

Dôležité podnety, návrhy a spätnú väzbu zabezpečovala **Rada školského zariadenia pri ŠI a Školský parlament ŠI.**

### **Školský parlament**

V školskom parlamente pracovalo desať členov, ktorí vo voľbách získali právo zastupovať, či reprezentovať návrhy a požiadavky žiakov ubytovaných v školskom internáte. Pre členov školského parlamentu je to zaujímavá výzva niečo zmeniť, alebo ovplyvniť, aby bol život v školskom internáte pestrý a harmonický.

Aj keď náš školský parlament je o tom, že samotní mladí ľudia riešia svoje problémy, majú za sebou koordinátorov z radov pedagogických pracovníkov, aby sa pod ich vedením naučili vystupovať, argumentovať, počúvať a hľadať kompromisy. V školskom parlamente vládla príjemná atmosféra, žiaci sa zapájali do činností, bola s nimi veľmi dobrá spolupráca.

Činnosť školského parlamentu metodicky usmerňovala koordinátorka školského

### **Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi**

V tejto oblasti sme neustále skvalitňovali spoluprácu rodiny a školského internátu pravidelnou informovanosťou oboch strán.

ŠI úzko spolupracoval s rodičmi žiaka. Prvá informácia pre rodičov bola na rodičovskom združení na začiatku školského roka, kde boli rodičia okrem všeobecných základných informácií oboznámení aj so školským poriadkom ŠI.

O závažných zmenách, správaní žiaka, ktoré sa udiali počas školského roka sme rodičov okamžite informovali. Rodičom boli poskytované informácie kedykoľvek, rodičia často komunikovali (elektronická, telefonická komunikácia, osobné stretnutia) so skupinovými vychovávateľmi, zaujímali sa o pobyt svojich detí v ŠI.

Na prvom mieste je činnosť nášho internátu zameraná na vytvorenie v rámci možností, čo najlepších ubytovacích podmienok pre žiakov, s cieľom zabezpečiť spokojnosť a bezpečné prostredie pre žiakov a aj rodičov.

Okrem výchovných a motivačných pohovorov s konkrétnymi žiakmi, boli počas školského roka 2024/25 v prípade závažnejšieho problému žiaka kontaktovaní a upovedomení aj rodičia s cieľom predísť recidíve správania žiakov.. Prostredníctvom vychovávateľa sa žiaci aj rodičia dobrovoľne, zainteresovane a zúčastnene uisťujú o odôvodnenosti nejakého stanoviska. Uvedenú spoluprácu sme zhodnotili ako prínosnú a pri výchove ju pokladáme za integrálnu v edukácii žiakov a ich prograse proti nežiaducim návykom ako potencionálnu výzvu do nasledujúceho obdobia.

Okrem rodičov a škôl ŠI spolupracoval :

- so svojim zriaďovateľom – PSK odbor školstva,
- s Podtatranskou knižnicou,
- so sociálnym odborom Mestského úradu v Poprade,
- so športovými klubmi v meste,
- so vzdelávacími, spoločenskými a kultúrnymi organizáciami v meste,
- so školským internátom SOŠ polytechnickej vo Svite,
- so strednými školami v Poprade, hlavne so SPŠ v Poprade.

## SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH CIEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/25

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočnila podľa nového výchovného programu školského internátu platného od 1.9.2024. Výchovný program bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia.. Tematické oblasti výchovy boli vzájomne prepojené, prelínali sa, tvorili otvorenú obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase.

Dôraz vo VVČ bol kladený na dôslednú a racionálnu prípravu na vyučovanie, ktorá bola ťažiskom, inštrumentom a prostriedkom osobného pokroku žiaka. Viedli sa diskusie v aktuálnych spoločenských, kultúrnych a sociálnych dimenziách.

Výchovno-vzdelávacie programovo a tematicky kompozične zahŕňal okrem uvedeného každú výchovnú zložku. V rámci každej zložky bola pozornosť zameraná na motiváciu, odstraňovanie únavy, regeneráciu duševných a fyzických síl, sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom. Systematicky boli so žiakmi vedené rozhovory s výsledkom na antisociálne správanie adolescentov sociopatologického charakteru.

Na základe uvedeného možno konštatovať regulérny a systematický priebeh plánovanej výchovno-vzdelávacej činnosti. Žiaci prvých ročníkov sa bez výraznejších komplikácií kontinuálne adaptovali na prostredie ŠI. Sporadicky participovali na súčinnosti v rámci výchovnej skupiny a postupne sa pridávali k vybraným témam záujmovej činnosti. Zároveň boli vedení k dôslednému dodržiavaniu VPŠI a režimu dňa.

Integrálnou súčasťou pedagogickej výbavy vychovávateľov ŠI bola realizácia rôznych aktivít, podpora zodpovednosti žiakov ako aj sebamotivácie a sebadisciplíny.

Výchovno-vzdelávacou činnosťou sme nadväzovali na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť v škole.

Svoje výchovné pôsobenie sme zamerali na:

- uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- zdravý životný štýl, pohybové aktivity,
- realizáciu aktivít zameraných na prevenciu a elimináciu rizikového a problémového správania žiakov- šikanovanie, kyberšikanu, fajčenie, alkohol a návykové látky,
- elimináciu rizikových faktorov širšieho sociálneho prostredia,
- vedenie žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času.

### **Výchovné skupiny**

V školskom roku 2024/25 v našom ŠI bolo vytvorených **8 výchovných skupín**. Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rôznych ročníkov a veku, z rôznych odborov a stredných škôl. V režime dňa bol vymedzený priestor na štúdium a relaxačné aktivity. Žiaci prevažne študovali na svojich izbách alebo študovniach na príslušných poschodiach.

Vo výchovných skupinách vychovatelia priebežne **riešili výchovné opatrenia:**

- nezhody na izbách,
- povinnosť udržiavať hygienu a poriadok na izbách,
- nerešpektovanie pokynov vychovávateľa,
- ničenie majetku ŠI,
- zdržiavanie sa na chlapčenských/ dievčenských izbách,
- rušenie nočného kľudu,
- meškanie z vychádzok, svojvoľné opustenie priestorov ŠI,
- konzumácia alkoholických nápojov počas vychádzky.

Žiakom výchovných skupín sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby vo svojom voľnom čase rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu žiakov školy.

Keďže v našom ŠI sme mali širokú škálu žiakov z viacerých stredných škôl, zameriaval náš ŠI svoje výchovné pôsobenie v tvorivo-vzdelávacom procese, pri uplatňovaní individuálneho prístupu ku každému žiakovi predovšetkým na:

- zohľadňovanie individuálnych a vekových osobitostí žiakov,
- prípravu na vyučovanie, plnenie študijných povinností, dosahovanie čo najlepších výsledkov,
- bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov,
- aktívnu ochranu žiaka pred sociálno-patologickými javmi, realizáciu včasnej prevencie priebežným monitorovaním zmien v ich správaní,
- dodržiavanie čistoty a hygieny v prostredí ŠI,
- plnenie pravidiel správania v ŠI aj na verejnosti,
- preventívne opatrenia a výchovné pôsobenie v oblasti negatívnych javov ako sú kriminalita, šikanovanie, fajčenie, konzumácia alkoholu, drog a iných psychotropných látok,
- organizovanie a vedenie záujmových a relaxačných činností na báze dobrovoľnosti, pri zohľadnení materiálnych, priestorových a finančných možností ŠI.

Našou prioritou bolo neustále zlepšovať obraz ŠI a vytvárať tvorivé prostredie prispievajúce k pokojnej príprave na vyučovanie a naplňovaniu individuálnych potrieb žiaka. Odborný, sociálny a empatický prístup pedagogických zamestnancov k žiakom vo výraznej miere prispel k prežívaniu príjemných emócií, prostredníctvom ktorých bolo u žiakov podporené formovanie vzťahov s inými, uľahčená internalizácia spoločenských noriem, noriem pre hodnotenie seba aj iných, pravidiel správania sa a pomerne veľká časť žiakov nadobudla pozitívnu spoločenskú skúsenosť.

**Hlavné zámery realizované vo výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2024/25 boli zamerané na:**

- negovanie zlých návykov, posilňovanie aktivity, tvorivosti a samostatného myslenia žiakov,
- rozvíjanie ich kritického myslenia, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor,

- získavanie zručnosti potrebných pre praktický život,
- rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti,
- vytváranie prostredia, v ktorom sa žiaci cítia uvoľnene a bezpečne, s pokojnou a tvorivou atmosférou vo výchovných skupinách,
- venovanie pozornosti zdravému životnému štýlu a zapájanie žiakov do pohybových aktivít,
- osvojenie si informácií o základných pravidlách slušnosti, demokracie a aktívneho občianstva,
- posilňovanie výchovy žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny,
- rozvíjanie ich kreativity a komunikačné schopnosti,
- formovanie záujmu o voľno-časové aktivity a internátne akcie,
- pochopenie potreby na prípravu na vyučovanie a niest' zodpovednosť za svoje správanie.

### **Tematické oblasti výchovy**

Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy boli adaptované vo vzťahu k požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných žiakov, ako aj trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, diferenciacia, individualizácia)

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali formou týždenného výchovno.-vzdelávacieho pôsobenia vo výchovnej skupine, a to pravidelnými, nepravidelnými a priebežnými činnosťami.

Cieľom výchovného pôsobenia na žiakov bolo rozširovať a prehľbovať vedomosti a zručnosti, rozvíjať záujmy, aktivitu, samostatnosť, iniciatívu, túžbu po tvorivosti, prehľbovať vzťah k seba vzdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

Základné činnosti vychovávateľa v školskom internáte boli zamerané na zabezpečenie podmienok na:

1. prípravu žiakov na vyučovanie
2. výchovno-vzdelávaciu činnosť
3. záujmovú činnosť

Na dosiahnutie tohto cieľa boli pripravené aktivity a realizované v jednotlivých výchovných oblastiach, tak aby žiaci :

- nadobudli vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvíjali individuálne záujmy a potreby,
- rozvíjali komunikačné kompetencie,
- rozvíjali sociálne kompetencie,
- rozvíjali občianske kompetencie,
- rozvíjali kultúrne kompetencie,
- rozvíjali talenty a špecifické osobnostné schopnosti,
- zodpovedali za vlastné správanie a konanie,
- zaujímali sa o pravidelné aktivity – prostredníctvom krúžkovej činností.

Tematické oblasti výchovy boli zamerané na:

- **Komunikáciu a prácu s informáciami**
- **Sebarozvoj a svet práce**
- **Zdravie a subjektívnu pohodu**
- **Spoločnosť a prírodu**
- **Kultúru a umenie**
- **Rodinu a partnerské spolužitie**

V jednotlivých oblastiach výchovy boli rozvíjané kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka prostredníctvom špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

Ciele stanovené vo výchovno-vzdelávacích plánoch boli orientované na žiakov tak, aby žiaci aktivity akceptovali a zúčastňovali sa na nich.

Vychovávateľia sa snažili žiakov viesť k tomu, aby svoje osobné ciele dosahovali pomocou sebadisciplíny a prechodu od vonkajšej motivácie k sebamotivácii. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Výchovné skupiny a plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť sebarealizácie v krúžkoch.

Výchova a vzdelávanie bolo obohatené poznávaním histórie mesta, jeho okolia a tatranskou prírodou.

### **Zrealizované akcie v školskom roku 2024/25**

Vychovávateľia v minulom školskom roku vytvárali priaznivé podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít. Realizáciou rôznych nových podujatí, voľnočasových činností sme obohatili výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom internáte.. Aktivity boli zabezpečované pedagogickými zamestnancami.

Vo vestibule ŠI bol každý mesiac počas celého školského roka aktualizovaný enviromentlány kalendár významných udalostí.

V priebehu školského roka 2024/25 sme zrealizovali tieto aktivity:

#### **September:**

1. Poznávanie mesta môjho štúdia pre žiakov 1. ročníkov
2. Deň obetí holokaustu – pripomenutie si obetí rasového násillia
3. Voľba členov do školského parlamentu
4. Farebná jeseň ...výzdoba vestibulu ŠI – tvorivá činnosť žiakov

#### **Október:**

1. Môj svet práce a záujmov (brigády, erasmus , kožas) - fotosút'az
2. Ovčí vzdych – etnografické pásmo
3. Majstrovstvá ŠI chlapcov a dievčat v stolnom tenise
4. Tipos extraliga – hokejový zápas

### **November:**

1. Cechovačka – prijatie prvkov do internátneho spoločenstva
2. Čaro sudoku- zábava, ktorá trénuje pamäť
3. Jóga – relax na odbúranie napätia
4. Slovník doby dávnej minulej, nárečové slová, archaizmy, vtipné hlášky“ – zábavný kvíz
5. Podtatranská knižnica – beseda so spisovateľkou Janou Beňovou, prekladateľkou Milinou Svítkovou a vydavateľkou Zuzanou Bujáčkovou. Téma: Ako vzniká kniha
6. Stretnutie so seniormi v ŠI
7. Hrabanie lístia – upratovanie okolia ŠI
8. Tesco - Potravinová zbierka
9. tolnotenisový turnaj vo Zvolene

### **December:**

1. Mikulášsky, priateľský volejbalový turnaj vo Svite
2. Vianočná akadémia
3. Výzdoba vo vestibule - vianočné ikebany
4. Vianoční pomocníci - odovzdávanie darčiekov pre seniorov
5. Podtatranská knižnica – výstava drahokamov
6. Fotosúťaž – Môj výnimočný okamih – moja stužková

### **Január:**

1. Eko -nástenka vo vestibule „Šetríme spolu planétu“
2. Hrabanie lístia – upratovanie okolia ŠI
3. Volejbalový turnaj vo Svite na SOŠP spojený s fašiangovým popoludným
4. Korčuľovanie na klzisku CVČ
5. Jóga – cvičenie na odbúranie stresu
6. Slovenské umenie a kultúra - návšteva Spišskej Soboty
7. Aktualizácia nástieniek - pozvánky, oznamy
8. Nová vizuálna podoba knižnice -zatraktívnenie a zmodernizovanie knižnice

### **Február:**

1. Ľudské výtvary - Vedomostno-prezentačný kvíz
2. Zhotovenie valentínskych ozdôb
3. Výstup na Hrebienok – turistická vychádzka
4. Florbalový priateľský zápas so žiakmi ŠI pri SOŠ-P Svit
5. Valentínska pošta

### **Marec**

1. Spoznaj mesto - vedomostno – prezentačný kvíz
2. Turnaj dievčat v stolnom tenise – finále
3. Turnaj chlapcov v stolnom tenise – finále
4. Veľkonočná výzdoba - ikebana vo vestibule
5. Deň vody
6. Schránka prianí a sťažností
7. Kvíz vo výchovných skupinách „Mozog“
8. Posedenie pri harmonike

## **Apríl**

1. Bedmintonový turnaj na ŠI pri SOŠ polytechnickej vo Svite
2. Čitateľská štafeta v zasadačke ŠI
3. „Zaujímavosti“ vedomostno-prezentačný kvíz
4. Volejbalový turnaj vo Svite

## **Máj**

1. „Ja a môj zvierací miláčik“ fotosúťaž
2. Rozlúčka s maturantmi
3. Biliardový turnaj v ŠI
4. „Upracme si“ dobrovoľnícka činnosť
5. História ŠI – beseda
6. Leto sa blíži – výzdoba vo vestibule
7. Metodologické vedenie maturitných prác

## **Jún**

1. Kroková výzva
2. Burza šatstva
3. Biliardový turnaj
4. Viva Italia - návšteva gastronomického festivalu

V školskom roku 2024/25 okrem zaužívaných obľúbených aktivít boli žiakom ponúknuté aj iné, nové činnosti, viac motivujúce a zážitkové.

Vo vestibule ŠI dostala novú šat nástenka pod názvom enviromentálny kalendár významných udalostí, ktorý sa pravidelne aktualizoval každý mesiac, príspevky boli aktuálne, výstižné a veľmi nápadité.

Novinkou v našom ŠI bolo pozvanie seniorov z Popradu medzi nás do školského internátu. V rámci projektu Čaj o piatej sme zorganizovali stretnutie so seniormi z klubu dôchodcov z Popradu. Naši žiaci ich privítali originálnym hudobným programom, kde okrem spevu milo prekvapili našich hostí aj hrou na klavír, husle a gitaru.. Naši hostia boli z našich žiakov milo prekvapení, a sami iniciovali takéto stretnutia aj do budúcnosti. Cieľom bolo vzájomné prepojenie generácií, skúsenosti, poukázanie na efektívne a prospešné využívanie voľného času žiakov aj seniorov.

Veľký priestor v tomto školskom roku bol venovaný športovej činnosti. Boli zrealizované turnaje v stolnom tenise, biliarde, volejbale, florbale. Žiaci svoj voľný čas radi využívali aj cvičením v našej posilňovni alebo spoločnými hrami pri kalčete alebo šípkach. Nadviazali sme partnerstvo so žiakmi ŠI SOŠ polytechnickej zo Svitu, kde sme sa niekoľkokrát zúčastnili volejbalových a bedmintonových turnajov. Žiaci zo Svitu boli pozvaní ku nám na fašiangový florbalový turnaj. Stretnutia prebiehali vo veľmi pohodovej atmosfére, žiaci sa na ne tešili, sami podnecovali ďalšie športové podujatia. Podľa pozitívneho ohlasu tejto novovzniknutej spolupráce je predpoklad, že v rozvíjaní týchto dobrých vzťahov budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Úspechy sme dosiahli aj na 24. ročníku stolnotenisového turnaja školských internátov vo Zvolene, kde náš žiak 2. ročníka Lukáš Michňa umiestnil v kategórii chlapcov na peknom druhom mieste.

Neprehliadnuteľné miesto v našom ŠI má záujem a s ním aj prezentácia žiakov o hudobné, tanečné, či spevácke vstupy na našich spoločných celointernátnych akciách. V ich prepracovaných

programoch, či etnografických pásmach žiaci preukazujú svoje umelecké schopnosti, nadanie a talent. Tieto aktivity sú veľmi žiadané a obdivované hlavne z pohľadu diváka, sú veľkým spestrením nášho života v ŠI.

Každoročne si pripomínáme významné udalosti formou besied, prednášok alebo aktualizáciou na nástenkách. Aj tu sme sa vzdali niektorých starých stereotypov a priniesli niečo nové. Svetový deň vody si žiaci pripravili prezentáciou na nástenke, kde prostredníctvom QR kódu vyplnili krátky kvíz a zároveň sa zapojili do súťaže, v ktorej mohli vyhrať týždennú permanentku.

Často navštevovanou v tomto roku bola aj naša revitalizovaná knižnica ŠI, kde sme zabezpečovali žiakom prístup k novým informáciám a nenásilnou formou vzbudzovali záujem o literatúru rôzneho charakteru. Tradičná čitateľská štafeta sa niesla v inom móde ako sme boli doteraz zvyknutí. Žiaci sa stretli na spoločnom posedení s knihou a občerstvením, kde vo voľnej debata rozoberali rôzne pohľady na literatúru. Žiaci navštívili zmodernizovanú knižnicu v našom ŠI a zoznámili sa s novými knižnými titulmi.

Každý rok sa podieľame na upratovaní okolia ŠI, tohto roku aj táto činnosť bola obohatená novinkou. Žiaci sa zapojili do týždňa dobrovoľníctva. Pod názvom „Upracme si“. Okrem zveľadenia okolia ŠI a vysadenia okrasných rastlín pomohli pri uprataní verejných priestorov autobusovej a vlakovej stanice.

Novinkou bola aj „Kroková výzva“, do ktorej sa žiaci nášho ŠI zapojili. Cieľom bolo prejsť zo školského internátu až do Štokholmu. Okrem toho, že Štokholm dobyli (prešli 2071 km), stihli si pozrieť aj pamiatky.

Okrem spomínaných činností v školskom roku prebiehali priebežne aj ostatné aktivity, obľúbené zábavno-vedomostné kvízy, nápadité fotografické súťaže, kreatívna výzdoba vo vestibule ŠI, vianoční pomocníci, návštevy v Podtatranskej knižnici, vychádzky do Tatier a Spišskej Soboty, na odbúranie stresu cvičenie jogy, vytvorenie schránky prianí a sťažností, kvízy vo vých. skupinách „Mozog“, či „Čaro sudoku“, večerné posedenia pri harmonike alebo hre na klavír.

Nástenky vo vestibule boli aktualizované, dokumentované a spestrené fotografiami zo športových turnajov, súťaží alebo dobrovoľníckej činnosti.

Vychovávateľa formou prednášok, prezentácií, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti.

### **Vyhodnotenie činnosti školského parlamentu**

Školský parlament sa pod vedením koordinátorky Mgr. Zuzany Garbinskej a Mgr. Anny Grigerovej stretával na základe podnetov od členov alebo pred plánovanou aktivitou, akciou v ŠI. Školský parlament ŠI sa taktiež vyjadroval k stravovaniu v školskej jedálni. Pripravil zoznam obľúbených žiackych jedál, ktoré neskôr vedúca jedálne podľa možnosti v rámci nastavených noriem zaradila do jedálneho lístka.

Realizované akcie súvisiace s fungovaním školského parlamentu ŠI:

- 9/2024 Voľby do ŠP + zhotovenie tabla zvolených žiakov ŠP
- 11/2024 Cechovačka - privítanie prvákov, privítacie darčeky
- 12/2024 Vianočná akadémia

- 1/2025 Prieskum stravovacej komisie
- 2/2025 Valentínska pošta
- 3/2025 Svetový deň vody – kvíz prostredníctvom QR kódu
- 4/2025 Čitateľská štafeta / filmový večer
- 5/2025 Rozlúčka s maturantmi + zhotovenie tabla maturanto

### **Krúžková činnosť v ŠI v školskom roku 2024/25**

ŠI využíva na záujmové činnosti vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

Od žiakov stredných škôl bolo prijatých **80 VP**.

Počas celého školského roka prebiehala krúžková činnosť v ŠI na veľmi dobrej úrovni. Ponuka záujmových útvarov bola pestrá, pútavá a tešila sa záujmu účasti žiakov.

V krúžkovej činnosti si žiaci budovali kvalitné medziľudské vzťahy, učili sa vzájomne dopĺňať, tolerovať, participovať na spoločných úlohách, rozvíjali svoju tvorivosť, zmysluplne využívali svoj voľný čas.

Dôležitým atribútom záujmovej činnosti je fakt, že žiaci hodnoty nevnímajú len z kongitívneho hľadiska, ale výrazne sa tu uplatňuje aj emocionálna naviazanosť na hodnoty.

Cieľom bolo formovať životné princípy kreujúce vzťahy k stránkam života, k ľuďom, vzťahom a pod.

Počet krúžkov	Počet vydaných VP	Počet prijatých VP
9	0	80

**V školskom roku 2023/24 sa realizovali tieto krúžky:**

Názov krúžku	Vychovávateľ, ktorý krúžok realizoval
<b>Cesta objavov a tvorivosti</b>	Mgr. Zuzana Papsonová
<b>Anglické pondelky-anglická konverzácia</b>	Mgr. Blanka Bolcárová
<b>Dobrovoľnícka činnosť – servis learning</b>	Mgr. Blanka Bolcárová
<b>Dramaticko-etnografický klub</b>	PhDr. J. Brincko
<b>Školský parlament</b>	Mgr. Zuzana Garbinská
<b>Klub dievčat</b>	Bc. D. Papová
<b>Loptové hry</b>	Mgr. Ľuboš Fronc
<b>Stolný tenis</b>	Mgr. Ľuboš Fronc
<b>Knižný klub</b>	Mgr. Anna Grigerová

Záujmová činnosť v rámci krúžku **Englisch Mondays/Anglické pondelky** bola zameraná na možnosť zdokonalenia si komunikačno-lingvistických schopností v anglickom jazyku.

Žiaci v krúžku komunikovali výlučne v anglickom jazyku na témy bežnej komunikácie, školské témy, maturitné témy, témy týkajúce sa práce, povolania, zdravia či rutinných povinností.

Na základe individuálneho prístupu žiakov sa v krúžku riešili najmä gramatické problémy, písanie slohových prác, čítanie článkov, ako aj obohatenie slovnej zásoby. Žiaci to privítali ako dobrú príležitosť zdokonaľiť si svoje komunikačné schopnosti v cudzom jazyku. Tým, ktorí mali ťažkosti s gramatikou v anglickom jazyku bolo ponúknuté individuálne doučovanie.

Oblasť dobrovoľníctva v krúžku **Servis Learning** bola smerovaná na ochranu životného prostredia formou šetrenia s energiami v ŠI alebo aktivitou „Upracme si“ dobrovoľného skrášlenia exteriéru ŠI. Realizovaná bola aj zbierka šatstva, obuvi a hračiek pre rodiny a jednotlivcov v núdzi. Žiaci sa zapojili do Tesco potravinovej zbierky na pomoc rodinám žijúcich v ťažkých finančných a sociálnych pomeroch – spolupráca so Slovenskou katolíckou charitou a Evanjelickou diakoniou. Bolo zrealizované posedenie „Čaj o piatej“ so seniormi z klubu dôchodcov v Poprade. Cieľom bolo vzájomné prepojenie generácií, skúsenosti, efektívne využitie voľného času.

Žiaci sa opäť zapojili do 4. ročníka projektu „Vianoční pomocníci“. Obdarovali a potešili seniorov z Popradu v čase Vianoc a pomohli im tak zabudnúť na pocit osamelosti a nepotrebnosti

V rámci športových krúžkov sa pravidelne vykonávali rôzne športové činnosti – **Loptové hry – volejbal, florbal** v telocvični SPŠ. Veľký úspech už tradične v našom ŠI maj **stolný tenis**, biliard a cvičenie v posilňovni. Našu športovú činnosť sme obohatili hraním stolného futbalu – kalčeto a zábavnou hrou šípky. Stále neprehliadnuteľná je vysoká účasť žiakov na turnaji v stolnom tenise „Majstrovstvá školského internátu v stolnom tenise“ a biliardovom turnaji.

Žiaci ŠI sa už tradične zúčastnili stolnotenisového turnaja žiakov ubytovaných v školských internátoch vo Zvolene. Svoju šikovnosť potvrdili úspešnou hrou sa umiestnili na popredných miestach.

Novinkou je účasť na športových podujatiach na Školskom internáte Strednej odbornej škole polytechnickej vo Svite. Žiaci navzájom absolvovali niekoľko športových turnajov, tieto medziinternátne zápasy mali vysokú kvalitu, rivalitu, žiaci sa na stretnutia veľmi tešili. Všetky zápasy prebiehali v priateľskom a fair-play duchu.

V **dramaticko-etnografickom klube** krúžku boli žiaci vedení k tradíciám, ľudovým zvykom, nacvičovali hudobné a scénicko-dramatické pásma, ktorými sa prezentovali na celointernátnych akciách. Žiaci prejavili záujem a činorodú iniciatívu pri speve a hudbe s ľudovou tematikou. Na spoločných akciách ŠI sa žiaci prezentovali prostredníctvom svojich talentov v prejave rôznych hudobných žánrov a recitácií.

Záujmová činnosť v krúžku „**Knižný klub**“ bola zameraná na formovanie čitateľskej gramotnosti, rozšírenie obzorov a dôležitosť vzdelávania sa v rôznych oblastiach v rámci „Knižného klubu“. Žiaci navštevovali besedy, prednášky, vernisáže v Podtatranskej knižnici a taktiež sa podieľali na revitalizácii priestorov knižnice v našom ŠI, ktorej návštevnosť v tomto školskom roku vzrástla.

Záujmová činnosť v krúžku „**Klub dievčat**“ zrealizovala, inštalovala a vyhodnotila fotosúťaž s názvom „Môj slávnostný okamih“ a „Ja a môj zvierací miláčik“, „Môj svet práce a záujmov“, „Kožas, Erasmus, a brigády“. Boli pripravené pre žiakov prezentácie „Ako posilniť imunitu“, „Fakty a mýty o výžive“. Žiačky si pripravovali témy podľa vlastného záujmu a nápadu, ktorú odprezentovali ostatným dievčatám v krúžku.

Záujmový krúžok **Svet objavov a tvorivosti** bol zameraný na tímovú spoluprácu a jemnú motoriku prostredníctvom sezónnych a spoločenských aktivít – rozvoj kreativity a manuálnej

zručnosti (vianočné ikebany, valentinske srdiečka). Rozvoj tímovej spolupráce a logického myslenia bol realizovaný v spoločenských hrách – šach, aktivity, komunikačná hra “Na kus reči“, „Čaro sudoku“. Krúžok bol zameraný na rozvoj osobnostných, tvorivých a tímových schopností žiakov.

### **Klíma v školskom internáte**

Atraktivnosť a zaujímavosť pobytu pre žiakov zabezpečuje klíma v školskom internáte, ktorý predstavuje medzičlánok medzi prostredím rodinným a spoločenským.

Vychovávateľa analyzujú vnútornú klímu a prejavujú záujem smerom k skutočnosti, ktorá zodpovedá reálnym potrebám žiakov. Čistota a estetická úprava vnútorných priestorov taktiež napomáhajú pozitívnej klíme. Žiaci sú rešpektovaní a dodržiujú pravidlá, na ktorých formulovaním sa môžu podieľať. Vychovávateľa aktívne prispievajú k rozvoju internátu a vytvárajú efektívne podmienky pre rozvoj vzájomnej pedagogickej spolupráce, ako aj spolupráce s rodičmi.

Snažili sme sa, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je najmä vo výchovno-vzdelávacom zariadení veľmi dôležitá. Prípadné problémy, konflikty, ktoré vznikli sme sa snažili riešiť neodkladne v súlade so školským poriadkom ŠI, s ktorým boli žiaci oboznámení na začiatku školského roka a taktiež v súlade s pracovným poriadkom, s ktorým sa oboznamujú zamestnanci pri nástupe do zamestnania.

V našom ŠI boli žiaci vedení k zodpovednosti, poriadkumilovnosti, tvorivosti, naši zamestnanci sa snažia o vytváranie pozitívnej klímy. V minulom školskom roku sme nezaznamenali pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov. Vychovávateľa sa snažili žiakov chápať, pomôcť im, prihliadali na ich emocionálne prežívanie, myslenie, túžby. Rovnako, podporovali v žiakoch samostatnosť, iniciatívu, uplatňovali prirodzené a logické dôsledky, povzbudzovanie žiakov s cieľom podporiť rozvoj ich silných stránok osobnosti, dobrých vlastností a pocit spolupatričnosti.

Organizácia v našom školskom zariadení bola aktívna a energická, autenticky zaistovala potreby každého žiaka.

### **Výsledky vnútornej kontroly**

Systém kontroly v ŠI je zameraný predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov výchovného programu ŠI. Kontrolná činnosť prebiehala podľa plánu kontrolnej činnosti.

Cieľom kontrolnej činnosti bolo získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických zamestnancov a prijatie opatrení pri zistení nedostatkov za účelom ich odstránenia. Súčasťou vnútornej kontroly v pedagogickej oblasti bolo hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich konkrétne plnenie. Obsahom kontroly bolo taktiež dodržiavanie školského poriadku ŠI, starostlivosť o vnútorné a vonkajšie priestory ŠI, o dodržiavanie hygienických zásad – samoobslužné upratovanie svojich izieb a spoločných priestorov zo strany žiakov.

V minulom školskom roku sme nezaznamenali pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov. Všetci vychovávatelia mali vytvorený dobrý vzťah k svojej práci, bolo vidieť ich lásku a empatiu k žiakom. Na žiackych izbách pravidelne denne prebiehala kontrola čistoty a hygieny.

Kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu:

- výchovno – vzdelávacej činnosti
- šetrenia energiami (elektrina, teplo, voda)
- dodržiavania režimu dňa
- hospodárenia s finančnými prostriedkami

Pri hodnotení pedagogického zamestnanca využívame vnútornú i vonkajšiu evalváciu.

Na záver šk. roka 2024/25 prebehlo hodnotenie pedagogických zamestnancov v súlade s § 70 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a pracovným poriadkom ŠI vo veci hodnotenia. Písomný záznam hodnotenia pedagogického zamestnanca za obdobie od 01.09.2024 do 31.08..2025 obdržal každý pedagogický zamestnanec

## Závěrečná (SWOT) analýza situácie ŠI, Karpatská 9, Poprad

Silné stránky ŠI	Slabé stránky ŠI
<ul style="list-style-type: none"> <li>– kvalifikovaný pedagogický kolektív</li> <li>– kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov</li> <li>– stabilita zamestnancov</li> <li>– komfort ubytovania v dvojposteľových a trojposteľových izbách, sociálne zariadenie na izbách, nový nábytok na izbách</li> <li>– estetika a príjemná klíma v ŠI</li> <li>– prístup na internet</li> <li>– ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením</li> <li>– vysoký záujem žiakov o ubytovanie</li> <li>– bohatá ponuka výchovno-vzdelávacích činností a aktivít pre žiakov</li> <li>– tradičné aktivity – cechovačka, rozlúčka s maturantmi, vianočná akadémia</li> <li>– dobré vybavená posilňovňa</li> <li>– výhodná poloha Podtatranskej knižnice – dostupnosť k verejnej knižnici</li> <li>– dostupnosť kultúrnych a obchodných inštitúcií</li> <li>– panoramatický výhľad na Tatry</li> <li>– blízkosť nákupných centier, blízkosť vlakovej a autobusovej stanice</li> <li>– vlastná školská jedáleň</li> <li>– spolupráca s mestskými inštitúciami- knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, školy</li> <li>– možnosť individuálnej prípravy jedál pri zdravotných problémoch vo vyhradenej kuchynke</li> <li>– športové aktivity v ŠI -posilňovňa, stolný tenis, biliard, kalčeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– práca popoludní a v nedeľu</li> <li>– nemotivujúce finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov</li> <li>– nedostatok projektov pre ŠI</li> <li>– jediný PSK s právnou subjektivitou – deficit výmeny skúsenosti</li> <li>– chýbajúce športoviská, vlastný vonkajší areál</li> <li>– zlý stav sociálnych zariadení</li> <li>– potreba výmeny potrubia a rozvodov</li> <li>– nepostačujúce parkovisko v areáli ŠI</li> </ul>

<b>Príležitosti:</b>	<b>Ohrozenia:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– využitelnosť zdrojov z podnikateľskej činnosti</li> <li>– profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií</li> <li>– zapájanie sa do ďalších projektov</li> <li>– ponuka služieb verejnosti</li> <li>– modernizácia izieb</li> <li>– zlepšenie podmienok na VVČ.</li> <li>– atraktivnosť prostredia – rozvoj cestovného ruchu, výlety do Tatier.</li> <li>– podpora a pochopenie rodičov</li> <li>– sponzori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nepriaznivý demografický a populačný vývoj</li> <li>– zhoršenie sociálnej situácie rodín</li> <li>– zvýšenie nákladov na stravu</li> <li>– inflácia</li> <li>– nárast sociálno-patologických javov</li> <li>– liberálny a neadekvátny prístup rodičov k riešeniu výchovných problémov</li> <li>– neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov</li> <li>– problémy rizikového správania sa žiakov</li> <li>– sociálne siete a psychické zdravie žiaka</li> </ul>

SWOT analýzou sme identifikovali a zdôraznili tie faktory, ktoré mali pre naše zariadenie zásadný význam pri dosahovaní cieľov. Pomenované faktory umožnia predikovať úroveň budúceho vývoja.

Zo záverov analýzy SWOT vyplýva ofenzívna stratégia, ktorá by sa mala v budúcnosti v našom školskom zariadení uplatniť.

V našom školskom zariadení prevládajú silné stránky nad slabými a príležitosti nad hrozbami. Vzhľadom na svoje silné stránky môže naše školské zariadenie využiť všetky ponúkajúce sa príležitosti. Spomínaná stratégia je predpokladom využitia silných stránok a príležitosti na zlepšenie a prosperitu vo všetkých oblastiach – zlepšenie marketingových aktivít, investovanie do vybavenia ŠI, rozšírenie voľnočasových aktivít.

Z celkovej analýzy činnosti vyplýva, že školský internát si úspešne splnil svoje poslanie najmä v súvislosti so zabezpečením slušného ubytovania pre žiakov stredných škôl v Poprade a jeho okolia a kvalitnej výchovno-vzdelávacej starostlivosti o žiakov. V plnení výchovno-vzdelávacieho cieľa sme sa zamerali na uvedenie si dôležitosti samovzdelávania žiakov a uprednostňovali sme individuálne formy a metódy práce a tiež partnerskú spoluprácu medzi vychovávateľmi a žiakmi. Dôkladne sme sa oboznámili s rodinným prostredím žiakov a na základe tohto poznania sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Posilňovali sme sebadisciplínu žiakov.

Prehľbovali sme spoluprácu rodičov a ŠI vzájomnými konzultáciami vychovávateľov a rodičov. Rovnako komunikácia so všetkými partnermi ŠI prebiehala na veľmi intenzívnej a vysokej úrovni, vďaka čomu sa nám podarilo dobre zvládnuť naše výchovno – vzdelávacie ciele.

V Poprade, 30.09. 2025

Ing. Jana Slavkovská  
riaditeľka Š

**Stanovisko Rady školského zariadenia pri Školskom internáte Karpatská 9, Poprad  
k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2025/26**

Kardinálnym poslaním a povinnosťou školského internátu je, ako vyplýva zo správy o Výchovno-vzdelávacej činnosti... vytvárať a kreovať pre žiakov také aktivity a prostredie, ktoré ich primerane motivuje k aktívnej činnosti. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacích aktivít pedagogickí zamestnanci zohľadňujú záujmy žiakov, ich individuality ako aj samotnú kompozíciu výchovnej skupiny, resp. berú do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Najdôležitejším atribútom je rešpekt k individuálnemu prístupu k žiakom.

Samozrejme, všetky činnosti boli v bezprecedentnom súlade s výchovnými plánmi a predovšetkým taxonómiou cieľov a implikujú atribúty výchovno-vzdelávacej činnosti. Cielene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti, utváraniu návykov na cieľavedomé, vhodné a tvorivé využívanie voľného času a neformálne vzdelávanie smerujúce k začleneniu sa do multikultúrnej a informačnej spoločnosti. Prioritným zámerom záujmovej činnosti bolo odkrývanie talentov a rozširovanie duševného obzoru, vedomosti a zručnosti žiakov. Vzťahy zo strany vychovávateľov a žiakov sú kongruentné a v zhode medzi interným prežívaním a externými prejavmi človeka. V epicentre pozornosti stoja žiaci so svojimi schopnosťami a dispozíciami a profesionálne pôsobenie pedagógov s cieľom pozitívnej progresie týchto dispozícií smerujúcej k ideálu žiaka ako univerzálnej a harmonicky rozvinutej osobnosti. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti taxatívne pojednáva o materiálno-technickom zabezpečení školského internátu so zámerom permanentne a progresívne zvyšovať kvalitu a komfort žiakov.

Uvedený dokument popisuje aj finančné zabezpečenie a hospodárenie školského internátu, ktorý je financovaný v rámci originálnych kompetencií z podielových daní prešovského samosprávneho kraja. Ďalšou súčasťou je analýza hospodárenia, súvaha a výkaz ziskov a strát ku koncu kalendárneho roka 2024.

Rada školského zariadenia pri Školskom internáte, Karpatská 9, Poprad je sporadicky informovaná o priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch, ako aj zmenách a prípadných riešeniach v oblasti materiálno-technického vybavenia školského internátu.

Predmetná Správa... je vypracovaná v zmysle a v súlade s vyhláškou č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, spĺňa všetky náležitosti a požiadavky, ktoré sú kladené na tento typ dokumentov. Rýchlo a presne zorientuje čitateľa v opisovaných reláciách, ktoré osobitne formujú človeka v jeho spoločenskom a individuálnom rozmere.

Rada školského zariadenia pri Školskom internáte, Karpatská 9, Poprad po prerokovaní súhlasí s obsahom správy a odporúča zriaďovateľovi Prešovskému samosprávne kraju schváliť **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského internátu za školský rok 2024/2025.**

V Poprade, 14.10.2025

.....  
PhDr. Mgr. Juraj Brincko, PhD.